



Direction générale
de l'enseignement
obligatoire et de la
pédagogie spécialisée
(DGEO)

DOFSI

Rue Cité-Devant 14
1014 Lausanne

Note

Lausanne, le 9 novembre 2023

A : M. Martin Schnorf, Municipal de la commune d'Yvonand, Président de l'ASIYE et du Rymaje.

De : M. Jean-François Theubet, Directeur général adjoint de la DGEO – DOFSI
Mme Hélène Didelot, Conseillère en développement organisationnel (UOP-DGEO)

Commune d'Yvonand
Plan directeur communal – Examen préalable

Monsieur le Municipal,

Pour donner suite à l'avis préliminaire formulé par la Direction générale du territoire et du logement (DGTL) et aux justifications complémentaires demandées dans le cadre de l'analyse du plan directeur communal de la commune d'Yvonand, nous sommes en mesure de vous transmettre le présent argumentaire.

1- Analyse des besoins scolaires pour la période 2030-2040.

Comme évoqué dans la précédente note du 27 mars 2023, il est prévu, selon les projections de l'entreprise MicroGIS, que l'établissement primaire et secondaire d'Yvonand et environs accueille 1031 enfants dont 876 enfants scolarisés sur le site scolaire de la commune d'Yvonand à l'horizon 2040.

Le site scolaire dispose actuellement de 41 classes dont 16 classes provisoires et 4 salles d'appui (1/2 classes) qui devront être relocalisées dans de nouveaux bâtiments. Par ailleurs et compte tenu de l'augmentation attendue du nombre d'élèves, 8 classes supplémentaires doivent être créées. Ce sont donc 24 nouvelles classes qui devront être construites pour la période 2030-2040 sur le site d'Yvonand.

Le réaménagement du site avec la construction de nouveaux bâtiments pour le primaire et la création de 24 classes entraînent un redimensionnement des équipements scolaires qui s'accompagne de salles / superficies supplémentaires (salles multiusages, salles de dégagement, salles spécialisées, superficie de préau, salles des maîtres, économat, toilettes, etc.).

Les superficies nécessaires peuvent s'avérer vite conséquence lors de la mise aux normes des infrastructures.

Notons par exemple que la construction de 24 nouvelles classes augmentera la surface de préau d'environ 2'900 m².

La DGTL suggérerait l'utilisation des superficies occupées par les portacabines actuels pour la construction de nouvelles classes. Or, force est de constater que cette surface ne saurait être suffisante pour déployer l'entier du programme scolaire. Des contraintes liées aux limites de terrain et de forêt réduisent également l'emprise au sol. (*Voir arguments développés par la commune*).

Il était également envisagé un temps de construire une partie du primaire sur une parcelle se situant de l'autre côté de la rivière. Pour des raisons de synergie des infrastructures utilisées (halles sportives, PPLS, cantine scolaire, bibliothèque, etc.), de la dynamique du site et des déplacements des enfants, pendant et en dehors du temps scolaire mais également pour des raisons de sécurité, nous recommandons vivement le regroupement des bâtiments scolaires sur un même emplacement.

De ce fait et compte tenu de l'importance du programme scolaire prévu, la parcelle sur laquelle se situe le terrain de foot actuel est à privilégier. L'espace ainsi gagné, en déplaçant cette surface gazonnée, permettrait de pouvoir loger l'intégralité des bâtiments scolaires nécessaires pour les 10 à 20 ans à venir et même au-delà. En effet, les projets imaginés par le bureau d'assistance au maître de l'ouvrage Dolci et mandaté par la commune montrent les possibilités d'une extension en hauteur pouvant accueillir de nouveaux élèves si la population d'Yvonand et alentours venait encore à se développer.

Un campus scolaire cohérent pourrait ainsi être créé intégrant toutes les prestations scolaires et parascolaires nécessaires aux enfants dans le cadre de leur parcours scolaire.

Au niveau des infrastructures sportives, les normes relatives à ce domaine exigent notamment une surface gazonnée de 57.60 x 90 ou 2 x (31 x 51). Jusqu'à présent, la surface utilisée était celle du terrain de foot. Or et si cette superficie est destinée à l'avenir à accueillir l'extension des bâtiments scolaires, il s'avère nécessaire de trouver une nouvelle surface à proximité du site pour permettre aux enfants de pratiquer le sport en extérieur. La proposition de la municipalité de créer une zone sportive de l'autre côté de la Menthue, raccordée au site actuel par une passerelle, permettrait aux enfants d'accéder à cette espace dans un environnement proche et sécurisé et ainsi éviter les déplacements qui pourraient empiéter sur le temps scolaire si ce terrain devait être déplacé de l'autre côté de la ville.

En résumé, l'augmentation du nombre de classes génère en parallèle des besoins en infrastructure supplémentaires nécessitant une extension de la parcelle scolaire actuelle. Le déplacement du terrain de foot sur une autre parcelle à proximité permettrait à la fois de répondre aux besoins scolaires et sportifs de l'école.

2- Analyse des besoins parascolaires.

Les sites scolaires s'accompagnent, la majeure partie du temps, de différentes prestations parascolaires permettant aux écoliers une prise en charge hors temps scolaire, le matin, le midi et l'après-midi. Quand bien même ces infrastructures ne découlent pas directement des besoins scolaires, elles contribuent activement à ce que l'on nomme « la journée de l'écolier ». Elles sont donc intrinsèquement liées à l'école.

Pour un fonctionnement optimisé, garantissant le lien scolaire et parascolaire, il est préférable que ces infrastructures se situent à proximité des sites scolaires voire dans l'enceinte même du site scolaire, permettant à l'enfant une véritable autonomie dans son déplacement et dans un périmètre sécurisé.

Une partie de ces infrastructures existe aujourd'hui sur le site scolaire quand d'autres sont localisées au centre-ville comme la bibliothèque ou une seconde structure UAPE. L'objectif de la municipalité, compte tenu de la forte demande énoncée par les parents de la commune d'Yvonand et des communes limitrophes, est d'augmenter la capacité des structures parascolaires afin de pouvoir répondre à ces besoins.

Ainsi, il est prévu de créer une UAPE unique faisant passer le nombre de places de 66 à 84 avec une restauration pour le midi. La création d'un réfectoire scolaire pouvant accueillir les élèves à partir de la 7^e P jusqu'à la 11^e S est également prévu avec une capacité de 460 couverts. Aujourd'hui, seuls les enfants qui ont des cours facultatifs le temps de la pause de midi sont acceptés dans l'espace de restauration située dans le complexe sportif.

De plus, le bâtiment modulaire actuellement occupé par des salles de classe serait transformé en une bibliothèque scolaire et communale et remplacerait ainsi le local prévu à cet effet de 60m² au centre-ville.

Ces nouvelles installations contribueront à développer et à densifier le site scolaire existant et donneraient aux enfants la possibilité de disposer de toutes les infrastructures sur place.

Le développement du parascolaire contribuera également à renforcer le site scolaire au sein de son périmètre et à l'accompagnement de la prise en charge de l'enfant dans le cadre de la journée de l'écolier.

3- Constats et préconisation

Face aux enjeux liés à l'augmentation du nombre d'élèves, des solutions d'aménagements sur le site scolaire doivent être trouvées. La mise en place d'un campus regroupant les infrastructures scolaires et parascolaires sur un même lieu semble être la solution idéale pour limiter les déplacements, optimiser les superficies et développer les synergies, ceci dans un espace sécurisé pour l'élève.

Nous préconisons donc cette solution. De plus, la création d'une nouvelle aire sportive pluridisciplinaire jouxtant le site scolaire avec plusieurs terrains de football et un terrain omnisport bénéficierait également aux élèves du site scolaire facilitant l'organisation de la pratique sportive scolaire pour l'établissement avec plus de terrains à disposition. En effet, l'établissement aurait à disposition 5 salles de sport et pourrait proposer du sport à 5 groupes d'élèves en simultané. Le scénario qui opte pour des constructions sur le terrain de foot actuel est le seul que la commune puisse proposer qui maintient des infrastructures sportives conséquentes aux abords immédiats du site scolaire.

Nous espérons sincèrement que ce projet puisse aboutir et éviter des retards ou des complications dans l'élaboration du futur site scolaire sachant qu'actuellement et comme il a été évoqué plus haut, 16 classes sont aujourd'hui situées dans des portacabines et 6 classes supplémentaires devront être ouvertes à la rentrée prochaine dans de nouveaux portacabines.

En espérant que ces précisions puissent abonder dans le sens de vos démarches, nous prions de recevoir, Monsieur le Municipal, nos sincères salutations.


Jean-François Theubet
Directeur général adjoint


Hélène Didelot
Conseillère en développement
organisationnelle

Copie :

- M. Yves Cavin, Directeur de l'établissement primaire et secondaire d'Yvonand et environs - DGEO